



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

معاونت آموزشی

اهم برنامه عملیاتی گروه اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی در یکسال آینده (اردیبهشت 1402 - اردیبهشت 1403)

تاریخ پایان	تاریخ شروع	برنامه	هدف کمی	هدف کلی	ردیف
اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	<p>1-1. ادامه پی گیری مجدانه اخذ مجوز راه اندازی رشته کارشناسی ارشد از مجاری مربوطه در دانشگاه، کلان منطقه و وزارت بهداشت</p> <p>2-1. ادامه فراهم سازی امکانات نرم افزاری و سخت افزاری راه اندازی رشته به منظور اخذ تاییدیه از ناظرین و ارزیابان</p> <p>1-2. استفاده حداکثری از پتانسیل های اعضای هیات علمی دانشگاه مرتبط با رشته های ذکر شده جهت راه اندازی رشته</p> <p>2-2. سیاستگذاری در جهت جذب اعضای هیات علمی جدید در جهت راه اندازی رشته های مذکور</p> <p>3-2. پی گیری مهیاسازی برنامه های مرتبط با امکانات فیزیکی درون دانشکده ای و برون دانشگاهی در جهت فراهم سازی زیر ساخت های لازم مورد نیاز برای توسعه رشته ها</p>	<p>1- پیگیری مجوز نهایی و راه اندازی رشته کارشناسی ارشد اتاق عمل از کلان منطقه 5 و شورای گسترش وزارت بهداشت</p> <p>2- ادامه آماده سازی زیر ساخت های لازم اعم از نیرو و امکانات در جهت اخذ مجوز برای رشته کارشناسی ارشد اتاق عمل</p>	افزایش رشته های مقطع کارشناسی دانشکده ارشد	1

اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	1- رایزنی با مسئولین و کارشناسان معاونت توسعه در جهت پی گیری اقدامات انجام شده فعلی 2- رایزنی در خصوص افزایش ردیف های هیات علمی دانشکده پیراپزشکی در خصوص رشته کارشناسی ارشد اتاق عمل 4- اقدام در جهت جذب کارشناس اتاق عمل	1- پی گیری در جهت تسریع توسعه چارت سازمانی مربوط به اعضای هیات علمی گروه اتاق عمل	توسعه چارت سازمانی مربوط به دانشکده پیراپزشکی در گروه اتاق عمل	2
اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	1- تبیین نیاز مبرم رشته کارشناسی اتاق عمل به عضو هیات علمی مرتبط با رشته به معاونت آموزشی و سایر مسئولین ذیربط و تصمیم گیرنده 2- جذب حداقل 2 نفر عضو تخصصی رشته اتاق عمل در فراخوان جذب نیرو	1- جذب عضو هیات علمی تخصصی اتاق عمل در فراخوان های جذب هیات علمی	بهبود سرانه استاد به دانشجو در رشته های کارشناسی اتاق عمل	3
اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	1- اعلام نیاز مکرر به معاونت آموزشی و سایر مسئولین دانشگاه در ارتباط با نیاز مبرم مطرح شده از طریق رسمی و غیر رسمی 2- پی گیری نیاز مطرح شده از مراجع و مسئولین ذیربط	1- تامین رایانه جهت اتاق عمل پراتیک 3- تامین LED جهت اتاق عمل پراتیک	تامین رایانه و LED برای انجام فعالیت های ضروری آموزشی در پراتیک اتاق عمل	4
اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	1- نیاز سنجی امکانات و تجهیزات گروه اتاق عمل 2- اعلام نیاز مکرر به معاونت آموزشی و سایر مسئولین دانشگاه در ارتباط با نیاز مبرم مطرح شده از طریق رسمی و غیر رسمی 3- پی گیری نیاز مطرح شده از مراجع و مسئولین ذیربط	1- تعیین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب مرکز مهارتهای بالینی اتاق عمل 2- بهبود وضعیت امکانات و تجهیزات ضروری جهت آموزش مهارتهای بالینی رشته های اتاق عمل	دستیابی به استانداردهای مطلوب اتاق عمل پراتیک	5

		4-احداث کتابخانه دیجیتال مهارت‌های بالینی			
اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	1-اعلام نیاز گروه ها و جلب مساعدت معاونت محترم آموزشی و پژوهشی در ارتباط با نیازهای مطرح شده 2- اعلام نیاز به معاونت محترم پژوهشی 3- پی گیری نیازهای مطرح شده بصورت رسمی و غیر رسمی 4- به روزرسانی منابع کتابخانه ایی در رشته های مختلف دانشکده	1-افزایش منابع اصلی و کتب کلیدی مرتبط با رشته کارشناسی اتاق عمل	6	بروز رسانی منابع کتابخانه ای گروه اتاق عمل
اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	1-اعلام موضوعات و الویت های پژوهش و پژوهش در آموزش به معاونت پژوهشی و مرکز توسعه آموزش دانشگاه 2-برگزاری کارگاه های آموزشی نگارش طرح، مقاله و فرایندهای آموزشی 3-تشکیل کمیته پژوهش در آموزش در دفتر توسعه آموزش دانشکده(EDO) 3-ایجاد پل ارتباطی و تشویق کار تیمی در جهت نگارش طرح و فرایندهای نوآورانه 4-استفاده از منابع و حمایت‌های معاونت پژوهشی دانشگاه و مرکز توسعه آموزش دانشگاه در جهت افزایش طرح ها و فرایندهای نوآورانه 5- افزایش طرح های تحقیقاتی و مقالات اساتید گروه	1-تعیین وضعیت موجود طرح های تحقیقاتی 2-بهبود وضعیت طرح های تحقیقاتی مرتبط با رشته	7	بهبود شاخص های پژوهشی گروه اتاق عمل

<p>اردیبهشت 1403</p>	<p>اردیبهشت 1402</p>	<p>1- فعال سازی کمیته آموزش پاسخگو متشکل از کلیه مسئولین رشته ها و مسئولین مرتبط با کلیه فرایندهای آموزشی دانشکده و اعضای صاحب نظر</p> <p>2- تدوین محورهای توسعه آموزش پاسخگو در جهت پاسخگویی بیشتر فرایندهای آموزشی جاری در حیطه هایی نظیر <u>ارزشیابی، تدوین محتوا، روش تدریس، استفاده از عرصه های آموزشی جامعه نگر</u></p> <p>3- تدوین برنامه برای کلیه محورها و راهبردهای مطروحه با همکاری کلیه اعضای کمیته و افراد ذیربط</p> <p>4- استفاده حداکثری از کلیه امکانات و فرصت های موجود اعم از مرکز مهارت‌های بالینی، کمیته های دفتر توسعه، مدرسین رشته ها و اداراه آموزش در جهت پاسخگویی بیشتر به نیازها</p> <p>5- افزایش ارتباط با موسسات و مراکز درمانی در جهت تعامل سازنده و تقویت آموزش پاسخگو</p> <p>6- اتخاذ رویکرد مشارکت بیشتر اعضای هیات علمی در فرایندهای مرتبط با پاسخگویی آموزشی</p> <p>7- ایجاد فرصت های آموزشی درون و برون دانشگاهی برای اساتید و دانشجویان</p>	<p>بهبود وضعیت اقدامات و فرایندهای مرتبط با توسعه آموزش پاسخگو</p>	<p>8 فعال سازی آموزش پاسخگو با هدایت تصمیم سازی و اصلاحات آموزشی در شورای آموزشی دانشکده</p>
--------------------------	--------------------------	---	--	--

اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	<p>1-فعال کردن کمیته آموزش مجازی در دانشکده</p> <p>2-برگزاری کارگاه های مرتبط با آموزش ترکیبی</p> <p>3-معرفی منابع و سامانه های ارتقا دهنده آموزش مجازی و ترکیبی</p> <p>4. استفاده از روش های یاددهی و یادگیری فعال از قبیل بحث گروهی، کلاس درس معکوس و یادگیری مبتنی بر مساله در آموزش دانشجویان توسط اساتید گروه</p>	ارایه 30 درصد مطالب با استفاده از آموزش ترکیبی	توسعه آموزش و یادگیری فعال (active learning blended) و آموزش ترکیبی (learning blended) در فرایند آموزش اساتید دانشکده در کلاس های آموزشی گروه اتاق عمل	9
اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	<p>1-اعلام نیاز و رایزنی باریاست و معاونت آموزشی دانشکده در خصوص بهبود سالن های کنفرانس آموزشی در بیمارستان مطهری و سیدالشهدا</p>	بهبود وضعیت فضاهای مرتبط با آموزش بالینی گروه اتاق عمل	افزایش فضاهای مرتبط با آموزش بالینی در بیمارستانهای فعلی و جدید التاسیس سید الشهداء	10
اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	<p>1-اعلام نیازهای رفاهی و انگیزشی به معاونت محترم آموزشی ، معاونت پژوهشی و ریاست دانشگاه</p> <p>2-پی گیری نیازها و مطالبات رفاهی و انگیزشی از معاونت محترم آموزشی ، معاونت پژوهشی و ریاست دانشگاه</p> <p>3- تقویت ارتباط با کمیته رفاهی</p>	فراهم سازی و افزایش امکانات رفاهی و انگیزشی	افزایش امکانات و منابع رفاهی و انگیزشی جهت اعضای هیات علمی دانشکده	11
اردیبهشت 1403	اردیبهشت 1402	<p>1-اتخاذ راهبرد افزایش تحقیقات کمی و مقالات کیفی ، ترکیبی و ابزار سازی در طرح های مصوب دانشکده و بین دانشگاهی برای راه اندازی رشته</p>	جذب فارغ التحصیلان با مدرک دکتری و کارشناسی ارشد تا 5 سال آینده متناسب با نیاز سنجی انجام شده	زمینه سازی در جهت ایجاد زیرساخت های لازم اعم از نیرو و امکانات برای راه اندازی	12

		<p>2- حفظ و ارتقای کمیت و کیفیت کلیه شاخص های مرتبط با احراز شاخص های اعتبار بخشی رشته های تحصیلات تکمیلی</p> <p>3- گسترش پتانسیل های موجود و اتی با تعامل سازنده و ارتقادهنده با مراکز دانشگاهی دیگر از قبیل دانشکده های پیراپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی شیراز و دانشگاه های بزرگ منطقه آمایشی 5</p> <p>4- ارتقا علمی اساتید با مدرک ارشد به سطح استاد یاری و دانشیاری</p>	<p>رشته های تحصیلات تکمیلی با چشم انداز 5 ساله</p>	
<p>اردیبهشت 1403</p>	<p>اردیبهشت 1402</p>	<p>1- برگزاری دوره های ارتقاء علمی اساتید دانشکده</p> <p>2- تاکید بر اساتید مشاور جهت بررسی روند تغییرات درسی دانشجویان و اقدام مناسب و در موعد مقرر</p> <p>3- تشویق و هدایت دانشجویان مستعد به کمیته کارشناسی ارشد EDO</p> <p>4- برگزاری کارگاه های آموزشی جهت دانشجویان در صورت درخواست و اعلام نیاز</p> <p>5- بررسی رشته هایی که دانشجویان جهت ادامه تحصیل می توانند وارد شوند و ارائه مشاوره های لازم</p> <p>6- تهیه کتب مرجع و تست جهت آمادگی در آزمون ارشد در کتابخانه دانشکده</p> <p>7- تهیه مجموعه سوالات آزمون ارشد وزارت بهداشت در کتابخانه دانشکده</p>	<p>1- حداقل 50% دانشجویان افزایش معدل ترمی نسبت به ترم گذشته داشته باشند</p> <p>2- قبولی در مقطع کارشناسی ارشد نسبت به سال قبل افزایشی 30% داشته باشد</p>	<p>13</p> <p>ارتقاء وضعیت تحصیلی دانشجویان و انجام ادامه تحصیل توسط ایشان</p>

		8- برنامه ریزی و استفاده از دانشجویان موفق در امور مشاوره دانشجویان			
		<p>1- مشخص شدن دروس تئوری عملی و دریافت طرح دوره توسط کارشناس پراتیک</p> <p>2- زمان بندی کردن جلسات کلاس های عملی و تعیین تاریخ برگزاری آزمون های عملی</p> <p>3- برگزاری آزمون های عملی بصورت استاندارد با ارایه برنامه توسط مسئول درس مربوطه</p> <p>4- هماهنگی قبلی با مسئول و کارشناس محترم پراتیک جهت برگزاری آزمون استاندارد عملی</p>	<p>1. بررسی وضعیت برگزاری آزمون های دانشکده در موعد مقرر طبق برنامه بخصوص آزمون های عملی</p>	<p>منظم و استاندارد کردن آزمون های آزمون های عملی رشته اتاق عمل</p>	14
		<p>1. تشکیل جلسات منظم با معاونت آموزشی دانشگاه و ریاست دانشگاه جهت مشخص شدن نیاز به اساتید حق التدریس</p> <p>2. ارائه دلایل منطقی با مسئولین ارشد دانشگاه درمورد مبلغ اندک حق التدریس و عدم انگیزه برای اساتید حق التدریس جهت همکاری با دانشکده</p> <p>3. ارائه دلایل منطقی در ارتباط با کاهش کیفیت آموزش بالینی بخاطر عدم حضور اساتید حق التدریس با تجربه</p>	<p>1. بررسی واحدها و ساعات مورد نیاز به اساتید حق التدریس</p>	<p>افزایش حق الزحمه اساتید حق التدریس</p>	15

